



Campeón de Europa 2007  
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010  
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005  
Premio Generaciones Unidas 2011  
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

---

**PRODUCTO MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN**

**Novena edición. 3 de junio de 2019.  
“Curso de Inteligencia Emocional y ajedrez”**

**María Rodrigo Yanguas**

(En trámite Reconocimiento de Interés Sanitario del curso ante la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales de la Junta de Extremadura)



Campeón de Europa 2007  
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010  
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005  
Premio Generaciones Unidas 2011  
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

## Índice

1.- Información general sobre el producto multimedia para la formación.....	2
2.- Objetivos del producto multimedia para la formación.....	4
3.- Duración de la acción formativa.....	4
4.-Destinatarios.....	4
5.- Itinerario formativo.....	4
6.- Evaluación.....	6
7.- Profesorado.....	7
8.- Certificado de aprovechamiento.....	7
9.- Precio e Inscripción en el curso.....	7

### **1. Información general sobre el producto.**

Este curso formativo es producto del trabajo realizado por **María Rodrigo Yanguas**, titulada en Psicología por la Universidad Complutense y especializada en psicología clínica.

La inteligencia emocional puede definirse como *“la habilidad para percibir, valorar y expresar emociones con exactitud, la habilidad para acceder y/o generar sentimientos que faciliten el pensamiento; la habilidad para comprender emociones y el conocimiento emocional y la habilidad para regular las emociones promoviendo un crecimiento emocional e intelectual”* (Mayer y Salovey, 1990).

Hoy en día, **es una parte fundamental de la psicología**. Diversos estudios han demostrado que una estimulación de esta inteligencia emocional conlleva multitud de beneficios para todas las personas y, concretamente, para las personas con alguna dificultad cognitiva. **Su aplicación desde el ajedrez, proviene de la riqueza de ideas y un estrecho paralelismo con la vida diaria.**



Campeón de Europa 2007  
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010  
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005  
Premio Generaciones Unidas 2011  
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

El ajedrez ofrece un espacio amplio de posibilidades para ayudar y enseñar a pensar, así como, para convertirse en un espacio para la vida, un lugar donde el alumno pueda conocer y vivir sus propias emociones. En coherencia con lo anteriormente explicado, este curso **está basado en una doble fundamentación:**

- **La introducción de la Inteligencia Emocional y del ajedrez en las Escuelas.** En los últimos años se ha ido introduciendo de modo paulatino pero firme, la importancia de fomentar una adecuada Inteligencia Emocional (IE) en el niño. Son ya la gran mayoría los centros educativos en sus distintos grados los que han introducido de muy diversas formas los postulados de la IE: ya sea a través de su inclusión en el currículo, ya sea a través de la formación del profesorado, ya sea a través de actividades que posibilitan un adecuado desarrollo de la IE.
- **La puesta en marcha de estudios y la elaboración de artículos y la celebración de Jornadas y Congresos sobre Ajedrez, con la Inteligencia Emocional como uno de los referentes.** Han empezado a realizarse en nuestro país estudios sobre el impacto de la práctica del ajedrez para el desarrollo de la IE, y están empezando también a publicarse artículos sobre esta materia, algo que sin duda aumentará en los próximos años. Paralelamente y directamente relacionado, la IE en relación con el ajedrez es una temática que ya se está abordando de modo recurrente en Congresos y Jornadas de ajedrez, y muy concretamente en los que se hallan relacionados con el ajedrez educativo.

## **2. Fecha prevista de inicio.**

Día **3 de junio de 2019.**

## **3. Objetivos.**

- Capacitar a profesionales de la enseñanza para que desarrollen su trabajo en relación con la IE, utilizando las posibilidades que para ello proporciona el ajedrez.
- Capacitar a profesionales del ajedrez para que introduzcan en su labor los conceptos y principios de la IE.
- Impulsar la incorporación de los postulados de la IE en la enseñanza del ajedrez, especialmente cuando se dirige a colectivos en riesgo de exclusión.



Campeón de Europa 2007  
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010  
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005  
Premio Generaciones Unidas 2011  
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

- Porporcionar técnicas todavía no conocidas de desarrollo de la IE a través del ajedrez.

#### **4. Destinatarios,**

Monitores de ajedrez, ajedrecistas federados, personal del ámbito de la Educación, de la Salud y los Servicios Sociales y personas interesadas en general. Se solicitará documentación acreditativa en los casos en que se considere necesario.

#### **5. Programa docente (60 horas).**

Las unidades temáticas del curso serán las siguientes:

##### **1º BLOQUE: Un viaje hacia el conocimiento del mundo de las emociones.**

###### **Tema 1: Inteligencia emocional, educación y valores.(8 horas).**

1. Un primer acercamiento a la Inteligencia Emocional, ¿Qué es?
2. Inteligencia emocional y neuropsicología
3. ¿Por qué inteligencia emocional y ajedrez?
4. Importancia de la Inteligencia Emocional en la escuela o en al aula del ajedrez.

###### **Tema 2: La psicoevolución de las emociones. (8 horas).**

1. La fenomenología de las emociones. Etiquetar correctamente las emociones.
2. El desarrollo natural de las emociones: ¿Cómo? ¿Cuándo y dónde?.
3. Características de un aprendizaje óptimo.
4. Ajedrez y competencias básicas.
5. Habilidades sociales a través del juego del ajedrez. Problemas que evitamos en los niños.

##### **2º BLOQUE: Inteligencia emocional aplicada en el ajedrez:**

###### **Tema 3: Aprendiendo a ganar y a perder.(9 horas).**

1. Tres palabras claves: La automotivación, la autoestima y el autoconcepto.
2. ¿Cómo influyen la automotivación, la autoestima y el autoconcepto en la práctica ajedrecista?
3. La derrota como una oportunidad de aprendizaje
4. “Un saber estar” al ganar, oportunidad para mejorar y afianzar.

###### **Tema 4: La Resolución de conflictos. (9 horas)**

1. Esquema en la resolución de problemas y conflictos a nivel individual.



Campeón de Europa 2007  
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010  
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005  
Premio Generaciones Unidas 2011  
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

2. Aptitudes y actitudes frente a los problemas
3. Comprensión de situaciones que se producen en el ajedrez
4. Ajedrez y autocontrol.

**Tema 5: Sentirse protegido, un buen comienzo para aprender. (8 horas).**

1. El docente o el monitor de ajedrez como figura de apego.
2. Aprendiendo a desarrollar las competencias socio-emocionales
3. Capacidad de comunicar, expresar y opinar de forma asertiva.
4. Empatía y cooperación.

**Tema 6: El aprendizaje, potenciador del crecimiento personal. (8 horas).**

1. La creatividad como medio de expresión
2. Capacidad crítica. Cómo fomentarla en el ajedrez
3. Importancia de la implicación de las familias y de la comunicación educativa.
4. ¿Es posible fomentar el crecimiento personal en el club de ajedrez?

**3º BLOQUE: Nuevos enfoques. Inteligencias múltiples y mindfulness.**

**Tema 7: Un primer contacto a la teoría de las inteligencias múltiples y al mindfulness. 10 horas.**

1. La teoría de las inteligencias múltiples. Nuevas formas de entender la inteligencia.
2. Las inteligencias múltiples y el ajedrez.
3. Teorías psicológicas de tercera generación: El Mindfulness.
4. El Mindfulness aplicado en el ajedrez

**Cada Tema consta de los siguientes elementos:**

- Documento de apoyo y referencia. Sinopsis de los contenidos del tema.
- Contenidos del tema. La materia objeto del tema.
- Documentación complementaria. Material para uso del monitor en su trabajo en las cárceles, que abarca desde artículos de reflexión, PowerPoint o ejercicios. Variará este material complementario según la complejidad de cada tema.
- Foro. Para facilitar el aprendizaje y el intercambio de información, dirigido por el tutor del curso.
- Cuestionario. Cuestionario de 10 preguntas de respuestas múltiples, que habrá de ser superado por el alumno en un 50 %, de los temas 1 al 7. La no superación de la prueba dará lugar a un

nuevo examen tres días después con nuevas preguntas, y así sucesivamente hasta que supere el tema.

De un tema al siguiente, incluida la superación de la prueba, transcurrirá una semana de duración o el tiempo necesario hasta que el participante supere el cuestionario. No se podrá pasar al siguiente tema hasta que no haya transcurrido la semana o no se haya superado el test previo.

## **6. Número de horas lectivas.**

El curso lo establecemos en 60 horas si se superan las pruebas indicadas anteriormente.

## **7. Tipo de pruebas que se pasarán.**

Para la superación del curso es necesario realizar y suprar con la calificación de APTO todas las pruebas que a continuación se detallan:

- **Una prueba de conocimientos en los módulos 1 a 7** que el alumno tendrá que superar para pasar al módulo siguiente (tipo test con respuesta múltiple), como ya se ha indicado.
- **Cuestionario de satisfacción.** Este cuestionario debe hacerse al finalizar la acción formativa para que el alumno la valore en su conjunto y pueda ayudar a mejorar las siguientes.

## **8. Profesorado y cualificación profesional.**

María Rodrigo Yanguas es Psicóloga por la Universidad Complutense. Especializada en psicología clínica, actualmente está cursando el Máster de psicología deportiva y de la actividad física de la UNED. **Trabaja en el Hospital Universitario Puerta de Hierro (Madrid)** en colaboración con la empresa Smartick, desarrollando un programa informático para tratar el TDAH.

Es articulista sobre diversos temas relacionados con las Neurociencias, el ajedrez y la Inteligencia Emocional. También trabaja en la Federación Española de Ajedrez (FEDA) como responsable de un grupo de niños sub 8, y trabaja en temas de ajedrez infantil para la empresa Chess24.

Tiene el título de Monitora Superior de La FEDA y de Técnico Nivel I. Pertenece a la Comisión de de la Mujer y el Ajedrez de la Federación Española de Ajedrez. Como ajedrecista es Maestra de la



Campeón de Europa 2007  
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010  
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005  
Premio Generaciones Unidas 2011  
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

Federación Internacional de Ajedrez, con un buen palmarés consiguiendo medallas tanto a nivel de Madrid como nacional y alcanzando una puntuación internacional de 2199 puntos, siendo una de las mujeres de España con mayor nivel ajedrecístico.

### **8. Certificado de aprovechamiento.-**

El Club Magic Extremadura Deportivo-Social emitirá un certificado de aprovechamiento de la acción formativa, firmado por el director del curso y la profesora. Será expresivo en su caso del Reconocimiento del curso como de Interés Sanitario en su caso.

### **9. Precio e inscripción en el curso.-**

**Cien euros (100.-).** Descuento de diez euros acumulativos por cada curso terapéutico o social realizado con el Club Magic Extremadura con un límite de 60 euros. Datos bancarios en Ficha de Inscripción. La inscripción y el pago deberán realizarse hasta **el 1 DE JUNIO de 2019**. Será necesario enviar ficha adjunta rellena y comprobante del pago al siguiente correo electrónico: [magic.formacion@gmail.com](mailto:magic.formacion@gmail.com)