

---

**PRODUCTO MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN**

**Novena edición. 11 de febrero de 2019.**

**“Curso de ajedrez terapéutico en parálisis cerebral”**

**Philippe Hercberg y Juan Antonio Montero**

(En trámite Reconocimiento de Interés Sanitario del curso ante la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales de la Junta de Extremadura)

## **1.- Información general sobre el curso-**

Este curso formativo es producto del trabajo realizado en estos campos por profesionales del Club de Ajedrez Magic encabezados por el **psicólogo Juan Antonio Montero, con la colaboración del Psiquiatra y experto en Parálisis Cerebral, Doctor Philippe Hercberg.**

La Parálisis Cerebral (PC) es un trastorno del neurodesarrollo que se produce antes de que el desarrollo y crecimiento del cerebro sean completos. **Es un trastorno global de la persona, que se manifiesta en un desorden permanente y no inmutable del tono muscular, la postura y el movimiento,** debido a una lesión no progresiva en el cerebro antes de que su desarrollo y crecimiento se completen. La lesión puede producir alteración de las denominadas funciones cognitivas (atención, memoria, percepción, lenguaje y razonamiento), e interferir en el desarrollo del Sistema Nervioso Central.

Es un desorden permanente, pero no inmutable, ya que las características del mismo podrán cambiar evolutiva o involutivamente, aun cuando la lesión no sea progresiva, no aumente ni disminuya y no se pueda considerar como un trastorno de tipo degenerativo. El tratamiento médico y psicofísico son del todo punto necesarios para procurar la mejor calidad posible de vida. Dentro de estas intervenciones, el trabajo sistemático y continuado para la mejora o en su caso mantenimiento de las funciones cognitivas (entrenamiento cognitivo), se han incorporado plenamente en la práctica terapéutica. **Nosotros mostraremos en este curso cómo realizar este entrenamiento a través del ajedrez.**

El entrenamiento y la rehabilitación cognitiva se están postulando hoy como **una alternativa necesaria en el tratamiento de personas con PC.** Esta faceta de rehabilitación cognitiva necesaria, podemos realizarla también a través del ajedrez, **pero mediante un ajedrez perfectamente adaptado a las características físicas, cognitivas y emocionales de estos destinatarios,** que no olvide el componente lúdico que posee este juego. Este es el objetivo principal de este curso, mostrar **unos contenidos, una metodología y un conjunto muy completo de baterías de ejercicios** para trabajar con estas personas.

El alumno de este curso, podrá adquirir **conocimientos amplios** acerca de las disfunciones cognitivas que presentan las personas que padecen estos trastornos, y de qué manera las limitaciones físicas influyen en sus procesos cognitivos. Ello le valdrá para trabajar de la mejor manera a partir del ajedrez con estas personas. Y utilizando también lo que conocemos como ajedrez terapéutico.

La **metodología de trabajo** que se mostrará se basa en el aprendizaje sin error, centrado en los logros personales y no en los resultados. Se respeta el ritmo de aprendizaje de estos usuarios, y se utiliza al grupo de iguales como modelo de aprendizaje. Se utiliza material grupal e individualizado.

Este producto multimedia para la formación es un material de formación “al uso”, un Curso de Autoformación Multimedia. Para poner en marcha las acciones formativas este paquete contiene:

**Producto multimedia para la formación** (material multimedia en el que se incluyen la presentación de la formación, los módulos con sus correspondientes pruebas de evaluación, el material anexo y el material de referencia, además de la disposición de un Foro para el intercambio de información).

**No consideramos necesario para tomar parte en este curso tener conocimientos previos de ajedrez:** se incluye en el programa un compendio de Ajedrez básico para quienes no conozcan este juego: estos conocimientos serán más que suficientes para poder participar en este curso y para llevar a cabo el taller propuesto.

## **2.- Objetivos del producto multimedia para la formación.-**

- **Procurar la capacitación en el ámbito del trabajo del ajedrez** con personas con necesidades especiales.
- Ofrecer a profesionales del ámbito de la Educación, la Sanidad y los Servicios Sociales, **la posibilidad de conocer una herramienta que puede ser complementaria** en su trabajo en estos ámbitos, que tiene un potencial de eficacia nada desdeñable.
- Poner a disposición de todos estos profesionales **el material y la información necesarios** para que estén en condiciones de ofrecer y llevar a cabo, **una actividad bien estructurada y adaptada a las características de sus usuarios.**
- Ofrecer información suficiente a psicólogos, monitores, terapeutas, cuidadores y otro personal del ámbito socio-sanitario, acerca de las posibilidades que puede ofrecer el juego del ajedrez, adaptado a las características de las poblaciones destinatarias en cada caso, para fomentar la actividad lúdica y favorecer el entrenamiento cognitivo.
- Ofrecer a los profesionales indicados conocimientos básicos acerca del juego del ajedrez y de una metodología didáctica adaptada a distintos colectivos.

### **3.- Duración de la acción formativa y fecha de comienzo.-**

- **Duración:** Seis semanas, con un total aproximado de sesenta horas de dedicación (número de horas estimadas por nosotros que habría que dedicar a este curso). **Totalmente on line, no hay clases presenciales a distancia.**
- **Fecha de comienzo:** 11 de febrero de 2019

### **4. Destinatarios.-**

Monitores de ajedrez, ajedrecistas federados, personal del ámbito de la Educación, de la Salud, Servicios Sociales e interesados en general.

### **5. Itinerario formativo.-**

La propuesta sigue un itinerario que posibilita una adquisición gradual de conocimientos, habilidades, actitudes, de acuerdo al siguiente **ÍNDICE:**

1. **Conocimientos básicos de parálisis cerebral. Conocimientos básicos de ajedrez. (10 horas)**
  - Definición y características de la parálisis cerebral.
  - Clasificación.
  - Movimiento de las piezas.
2. **Ajedrez, procesos cognitivos y principios de enseñanza a personas con parálisis cerebral. (10 horas)**
  - Trabajo de los procesos cognitivos a través del ajedrez.
  - Principios de enseñanza a personas con parálisis cerebral.
  - Adaptación de la enseñanza.
  - Recursos disponibles.
3. **Trabajo específico en atención. (10 horas)**
  - Definición y Tipos de atención.
  - Atención y parálisis cerebral.
  - Baterías adaptadas de trabajo en atención.
  - Pedagogía del éxito.
4. **Trabajo específico en Capacidad perceptiva. (10 horas)**

- Percepción y habilidades visoespaciales.
- Capacidad perceptiva y parálisis cerebral.
- Baterías de trabajo adaptadas.

**5. Trabajo en memoria. (10 horas)**

- Definición y Tipos de memoria.
- Memoria y parálisis cerebral.
- Baterías de trabajo adaptadas.

**6. Trabajo en razonamiento y funciones ejecutivas. (10 horas)**

- Concepto.
- Funciones ejecutivas, razonamiento y parálisis cerebral.
- Baterías de trabajo adaptadas.
- Evaluación en parálisis cerebral.

**Cada Tema consta de los siguientes elementos:**

- Documento de apoyo y referencia. Sinopsis de los contenidos del tema.
- Contenidos del tema. La materia objeto del tema.
- Documentación complementaria. Material para uso del monitor en su trabajo, que abarca desde artículos de reflexión, PowerPoint o ejercicios. Variará este material complementario según la complejidad de cada tema.
- Foro. Para facilitar el aprendizaje y el intercambio de información, dirigido por el tutor del curso.
- Cuestionario. Cuestionario de 10 preguntas de respuestas múltiples, que habrá de ser superado por el alumno en un 50 %, de los temas 1 al 5. La no superación de la prueba dará lugar a un nuevo examen tres días después con nuevas preguntas, y así sucesivamente hasta que supere el tema.

De un tema al siguiente, incluida la superación de la prueba, transcurrirá una semana de duración o el tiempo necesario hasta que el participante supere el cuestionario. No se podrá pasar al siguiente tema hasta que no haya transcurrido la semana o no se haya superado el test previo.

## **7. Profesorado.-**

**Philippe Hercberg.** Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad París XIII en 1987. Psiquiatra desde 1991, experto en Parálisis cerebral infantil desde el año 1999. Títulos convalidados por el Ministerio de

Educación y Ciencia Español (Se adjunta copia del título). Especialista Universitario en Psiquiatría Forense por la UNED en 2009, en ese mismo año obtiene el Título de Experto en Depresión por la Universidad de París. (Se adjuntó C.V.).

De 1986 a 1992, fue Profesor Asociado en la Escuela de Enfermería de la Facultad de Medicina de Paris XIII, y Psiquiatra Adjunto en el Hospital Psiquiátrico de Ville Evrad de 1991 a 1992. En este último año se establece en España, en la población de San Fernando (Cádiz), como médico responsable del Centro de Atención y Tratamiento Integral de Personas con Parálisis Cerebral, puesto que sigue ocupando en la actualidad.

Desde 2003, es miembro del Comité Técnico Asesor de la Confederación ASPACE (Confederación Nacional de Asociación de Personas con Parálisis Cerebral). Coordinador en 2007 del Comité Científico del *Primer Congreso Internacional sobre Parálisis Cerebral y Discapacidades Afines* en Palma de Mallorca. Imparte habitualmente cursos de formación en Parálisis Cerebral dirigidos a profesionales sanitarios, monitores y voluntarios. Coautor del libro *“Mi bebé tiene Parálisis Cerebral ¿Qué hacer? Guía para padres primerizos”*, editado por ASPACE.

**Juan Antonio Montero Aleu.** Psicólogo especializado en la confección y dirección de programas sociales y terapéuticos basados en el ajedrez. Trabaja desde 2007 para el Club de Ajedrez Magic Extremadura, entidad de la que es presidente, y que es pionera en la realización y puesta en marcha de programas innovadores donde se aúnan terapia, inclusión social y metodología específica a través del ajedrez. Montero está considerado como el mayor especialista mundial en estas materias.

Dos programas dirigidos por Montero han recibido galardones nacionales: El Premio Generaciones Unidas 2011 concedido por el IMSERSO, la Universidad de Granada y la Fundación Cajazol, por el programa *“Ajedrez saludable”* destinado a mayores; y la Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario concedida por el Ministerio del Interior en 2012 al programa *“Jaque mate a la exclusión”*, impartido a internos de centros penitenciarios. Especializado en psicología deportiva, envejecimiento activo y drogodependencias.

Conferenciante y articulista habitual. Autor de los manuales *“El libro de las frases de ajedrez”*, de Editorial Chessy, y *“Ajedrez a tu alcance: de cero a cien años”*, en colaboración con el Gran Maestro Pérez Candelario (quien también será tutor complementario en el curso). Director de la revista digital *“Ajedrez social y terapéutico”*.

### **8. Certificado de aprovechamiento.-**

El Club Magic Extremadura emitirá un certificado de aprovechamiento de la acción formativa, firmado por el director del curso, expresivo del Reconocimiento de Interés Sanitario en su caso.

### **9. Precio e inscripción en el curso.-**

**Cien euros (100.-).** Descuento de diez euros acumulativos por cada curso terapéutico o social realizado con el Club Magic Extremadura con un límite de 60 euros. Datos bancarios en Ficha de Inscripción. La inscripción y el pago deberán realizarse hasta **el 9 de febrero de 2019**. Será necesario enviar ficha adjunta rellena y comprobante del pago al siguiente correo electrónico: [magic.formacion@gmail.com](mailto:magic.formacion@gmail.com)