



Campeón de Europa 2007
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005
Premio Generaciones Unidas 2011
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

PRODUCTO MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN

**Octava edición. 11 de febrero de 2019.
“Curso de Inteligencia Emocional y ajedrez”**

María Rodrigo Yanguas

(En trámite Reconocimiento de Interés Sanitario del curso ante la Consejería de Sanidad y Políticas Sociales de la Junta de Extremadura)



Campeón de Europa 2007
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005
Premio Generaciones Unidas 2011
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

Índice

1.- Información general sobre el producto multimedia para la formación.....	2
2.- Objetivos del producto multimedia para la formación.....	4
3.- Duración de la acción formativa.....	4
4.-Destinatarios.....	4
5.- Itinerario formativo.....	4
6.- Evaluación.....	6
7.- Profesorado.....	7
8.- Certificado de aprovechamiento.....	7
9.- Precio e Inscripción en el curso.....	7

1.- Información general sobre el producto multimedia para la formación.-

El entrenamiento y la rehabilitación cognitivas se han mostrado en los últimos años como una herramienta de intervención muy importante en el tratamiento de personas con discapacidad, déficits relacionados con el envejecimiento, trastornos del desarrollo, accidente cerebro vascular, trastorno mental grave, parálisis cerebral, adicciones y otros déficits y patologías, pero también para personas con altas capacidades o mejora de capacidades en la vida adulta.

Existen programas de entrenamiento y rehabilitación cognitivas muy bien estructurados y consolidados en el tiempo. En los últimos años se están introduciendo programas basados en las nuevas tecnologías o en disciplinas como la musicoterapia y otros. **Desde nuestra entidad proponemos un enfoque novedoso basado en el ajedrez, ya que este juego, convenientemente adaptado, ofrece la posibilidad de llevar a cabo un programa que cumple perfectamente todas las características para ser considerado como un auténtico programa de entrenamiento y rehabilitación cognitivos.**



Campeón de Europa 2007
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005
Premio Generaciones Unidas 2011
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

Nuestra entidad, con el psicólogo Juan Antonio Montero al frente, uno de los mayores expertos a nivel mundial en aplicaciones sociales y terapéuticas a través del ajedrez, ha creado en los últimos años numerosas **baterías de ejercicios basados en el ajedrez** (más de doscientas suministramos en este curso) donde se trabajan de una forma muy eficaz las siguientes funciones cognitivas: **Percepción, atención, memoria, razonamiento y funciones ejecutivas.**

Previo a todo ello se explican los fundamentos neurológicos de la estimulación, entrenamiento y rehabilitación cognitivas, y además se muestra una metodología concreta de aplicación de este sistema.

Este producto multimedia para la formación es un material de formación “al uso”, un Curso de Autoformación Multimedia. Con esto queremos decir que es un material de base para emprender acciones formativas que se pueden y deben adaptar al grupo destinatario.

Para poner en marcha las acciones formativas este paquete contiene:

- **Producto multimedia para la formación** (material multimedia en el que se incluyen la presentación de la formación, los módulos con sus correspondientes pruebas de evaluación, el material anexo y el material de referencia, además de la disposición de un Foro para el intercambio de información)
- **Documento para el monitor**, documento inicial explicativo del material para emprender las acciones formativas.

Consideramos que con todo el material que se suministra se puede poseer la base necesaria para poner en marcha acciones formativas que permitan el trabajo con garantías de éxito en el ámbito del entrenamiento y rehabilitación cognitiva, así como la capacitación de monitores para ello, y la reflexión sobre aspectos básicos a tener en cuenta al desarrollar este trabajo. El reconocimiento de interés sanitario de este curso y las iniciativas tendentes a introducir el ajedrez en el ámbito socio-sanitario, **creemos y estamos convencidos de que abren un enorme abanico de posibilidades para el futuro del monitor de ajedrez.**

No es necesario para tomar parte en este curso tener conocimientos amplios de ajedrez. Se suministra en el curso un compendio de nociones básicas y suficientes para quien no conozca este juego.



Campeón de Europa 2007
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005
Premio Generaciones Unidas 2011
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

1. Información y fundamentación sobre el producto multimedia para la formación (60 horas a distancia)

Este curso formativo es producto del trabajo realizado por **María Rodrigo Yanguas**, titulada en Psicología por la Universidad Complutense y especializada en psicología clínica.

La inteligencia emocional puede definirse como *“la habilidad para percibir, valorar y expresar emociones con exactitud, la habilidad para acceder y/o generar sentimientos que faciliten el pensamiento; la habilidad para comprender emociones y el conocimiento emocional y la habilidad para regular las emociones promoviendo un crecimiento emocional e intelectual”* (Mayer y Salovey, 1990).

Hoy en día, **es una parte fundamental de la psicología**. Diversos estudios han demostrado que una estimulación de esta inteligencia emocional conlleva multitud de beneficios para todas las personas y, concretamente, para las personas con alguna dificultad cognitiva. **Su aplicación desde el ajedrez, proviene de la riqueza de ideas y un estrecho paralelismo con la vida diaria.**

El ajedrez ofrece un espacio amplio de posibilidades para ayudar y enseñar a pensar, así como, para convertirse en un espacio para la vida, un lugar donde el alumno pueda conocer y vivir sus propias emociones. En coherencia con lo anteriormente explicado, este curso **está basado en una triple fundamentación:**

- **La introducción de la Inteligencia Emocional y del ajedrez en las Escuelas.** En los últimos años se ha ido introduciendo de modo paulatino pero firme, la importancia de fomentar una adecuada Inteligencia Emocional (IE) en el niño. Son ya la gran mayoría los centros educativos en sus distintos grados los que han introducido de muy diversas formas los postulados de la IE: ya sea a través de su inclusión en el currículo, ya sea a través de la formación del profesorado, ya sea a través de actividades que posibilitan un adecuado desarrollo de la IE.

En este apartado de actividades es donde entendemos que se inserta el ajedrez. En 2015 el Congreso Español aprobó la introducción del ajedrez en el Sistema Educativo Español, algo que ya se está imponiendo con fuerza en todo el Estado. El juego del ajedrez es magnífico para el trabajo de la IE: autocontrol, automotivación, empatía, automotivación, son elementos de la IE que se estimulan extraordinariamente a través del deporte, y muy bien a través del ajedrez. Por otra parte, estudios realizados por psicólogos canarios, muestran que la enseñanza del ajedrez basado en el que se fomente no tanto la competencia como la IE, repercute en un mejor rendimiento en las materias del currículo.

- **La puesta en marcha de estudios y la elaboración de artículos y la celebración de Jornadas y Congresos sobre Ajedrez, con la Inteligencia Emocional como uno de los referentes.** Han empezado a realizarse en nuestro país estudios sobre el impacto de la práctica del ajedrez para el desarrollo de la IE, y están empezando también a publicarse artículos sobre esta materia, algo que sin duda aumentará en los próximos años. Paralelamente y directamente relacionado, la IE en relación con el ajedrez es una temática que ya se está abordando de modo recurrente en Congresos y Jornadas de ajedrez, y muy concretamente en los que se hallan relacionados con el ajedrez educativo.

2. FECHA PREVISTA DE INICIO



Campeón de Europa 2007
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005
Premio Generaciones Unidas 2011
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

Día 5 de febrero de 2018. (Quinta edición, se reconocieron de Interés Sanitario las cuatro primeras ediciones).

3. FUNDAMENTACIÓN

Es la quinta edición para la que se solicita este Reconocimiento. Una triple fundamentación queremos argumentar para solicitar el Reconocimiento de Interés Sanitario para un curso de estas características:

- **La introducción de la Inteligencia Emocional y del ajedrez en las Escuelas.** En los últimos años se ha ido introduciendo de modo paulatino pero firme la importancia de fomentar una adecuada Inteligencia Emocional (IE) en el niño. Son ya la gran mayoría los centros educativos en sus distintos grados los que han introducido de muy diversas formas los postulados de la IE: ya sea a través de su inclusión en el currículo, ya sea a través de la formación del profesorado, ya sea a través de actividades que posibilitan un adecuado desarrollo de la IE.
En este apartado de actividades es donde entendemos que se inserta el ajedrez. En 2015 el Congreso Español aprobó la Introducción del ajedrez en el Sistema Educativo Español. (Se adjunta noticia en medios de comunicación). Será algo que se vaya imponiendo en todo el Estado, ya que será obligatoria esta introducción a lo largo de los años en el sistema educativo. El juego del ajedrez es magnífico para el trabajo de la IE: autocontrol, automotivación, empatía, automotivación, son elementos de la IE que se estimulan extraordinariamente a través del deporte, y muy bien a través del ajedrez. (Se adjunta Noticia en el diario El País).
Por otra parte, estudios realizados por psicólogos canarios, muestran que la enseñanza del ajedrez basado en el que se fomente no tanto la competencia como la IE, repercute en un mejor rendimiento en las materias del currículo.
- **La Introducción del ajedrez en el sistema sociosanitario.** La iniciativa parlamentaria a que hemos hecho referencia se aprobó en 2015, que **defiende la implantación del ajedrez también en el sistema sociosanitario español:**
El objetivo, según el diputado socialista Pablo Martín, presentador de la propuesta, "*...Es que los beneficios que comporta el ejercicio del ajedrez desde una perspectiva educativa y social sean promocionados desde los poderes públicos". El ajedrez es mucho más que un deporte. Su accesibilidad permite que grupos sociales de toda edad y condición lo puedan practicar en cualquier lugar*". Desde el Grupo Parlamentario Socialista creen que este deporte ayuda además a la cohesión social y a la integración personal. "*También está acreditada su capacidad para aumentar facultades intelectuales como las capacidades de concentrarse, de crear estrategias y de estimular la memoria además de otras*" enfatiza el diputado del PSOE. Los socialistas también piden la instalación del programa Ajedrez y Salud para la enseñanza de dicho deporte en centros y residencias, así como en centros para personas en situación de dependencia, emigrantes, centros penitenciarios, menores en situación de marginalidad, etc.



Campeón de Europa 2007
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005
Premio Generaciones Unidas 2011
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

Evidentemente, en relación con estos colectivos, muchos de ellos en exclusión o en riesgo de exclusión social, entendemos fundamental la adopción de un enfoque que tenga muy en cuenta el factor de la Inteligencia Emocional, junto a los beneficios expresados con la práctica del ajedrez. **El ajedrez es un juego que por sus características, se presta magníficamente para el desarrollo de la IE, imprescindible en estos colectivos.**

- **La elaboración de artículos y la celebración de Jornadas y Congresos sobre Ajedrez, con la Inteligencia Emocional como uno de los referentes.** Son numerosos los artículos científicos que sobre ajedrez y la IE se están llevando a cabo en los últimos años (adjuntamos tres artículos de la la tutora de este curso, María Rodrigo. Sobre IE y Neurociencia), que muestran la vigencia que está alcanzando esta temática. Por otra parte son múltiples las Jornadas y Congresos donde de manera principal o tangencial, se aborda la manera de la Inteligencia Emocional a través del ajedrez. Adjuntamos programa de uno de estos Congresos.

Por otra parte, El Club Magic Extremadura es la entidad que promueve este reconocimiento y quien impartirá la formación. Ello en base a:

- El Club Magic Extremadura es una entidad que inició su andadura como club deportivo en 2001, pero que a partir de 2007 comenzó a trabajar en temáticas de salud e inclusión social, en proyectos innovadores, y fruto de este trabajo obtuvo el reconocimiento por la Consejería de Igualdad y Empleo en su momento, de la **Inscripción en el Registro Unificado de Entidades y Centros de Servicios Sociales de Extremadura, con nº. de inscripción 0672/13/1.91/2522.**

La entidad Club Magic Extremadura, posee un sólido prestigio nacional por su faceta social-terapéutica –que está logrando un notable auge en los últimos años- en donde se la considera pionera en España y a nivel internacional, y los programas que realiza en estos campos son un modelo que se estudia y se imita. Se considera por este motivo a Extremadura como **la vanguardia mundial del ajedrez social y terapéutico** (Leontxo García, periodista de El País y de RNE).

4. OBJETIVOS

- Capacitar a profesionales de la enseñanza para que desarrollen su trabajo en relación con la IE, utilizando las posibilidades que para ello proporciona el ajedrez.
- Capacitar a profesionales del ajedrez para que introduzcan en su labor los conceptos y principios de la IE.
- Impulsar la incorporación de los postulados de la IE en la enseñanza del ajedrez, especialmente cuando se dirige a colectivos en riesgo de exclusión.
- Porporcionar técnicas todavía no conocidas de desarrollo de la IE a través del ajedrez.



Campeón de Europa 2007
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005
Premio Generaciones Unidas 2011
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

5. DESTINATARIOS

Monitores de ajedrez, ajedrecistas federados, personal del ámbito de la Educación, de la Salud y los Servicios Sociales y personas interesadas en general. Se solicitará documentación acreditativa en los casos en que se considere necesario.

6. PROGRAMA DOCENTE (60 horas a distancia)

Las unidades temáticas del curso serán las siguientes:

1º BLOQUE: Un viaje hacia el conocimiento del mundo de las emociones.

Tema 1: Inteligencia emocional, educación y valores.(8 horas).

1. Un primer acercamiento a la Inteligencia Emocional, ¿Qué es?
2. Inteligencia emocional y neuropsicología
3. ¿Por qué inteligencia emocional y ajedrez?
4. Importancia de la Inteligencia Emocional en la escuela o en el aula del ajedrez.

Tema 2: La psicoevolución de las emociones.(8 horas).

1. La fenomenología de las emociones. Etiquetar correctamente las emociones.
2. El desarrollo natural de las emociones: ¿Cómo? ¿Cuándo y dónde?.
3. Características de un aprendizaje óptimo.
4. Ajedrez y competencias básicas.
5. Habilidades sociales a través del juego del ajedrez. Problemas que evitamos en los niños.

2º BLOQUE: Inteligencia emocional aplicada en el ajedrez:

Tema 3: Aprendiendo a ganar y a perder.(9 horas).

1. Tres palabras claves: La automotivación, la autoestima y el autoconcepto.
2. ¿Cómo influyen la automotivación, la autoestima y el autoconcepto en la práctica ajedrecista?
3. La derrota como una oportunidad de aprendizaje
4. “Un saber estar” al ganar, oportunidad para mejorar y afianzar.

Tema 4: La Resolución de conflictos. (9 horas)

1. Esquema en la resolución de problemas y conflictos a nivel individual.
2. Aptitudes y actitudes frente a los problemas
3. Comprensión de situaciones que se producen en el ajedrez
4. Ajedrez y autocontrol.

Tema 5: Sentirse protegido, un buen comienzo para aprender. (8 horas).

1. El docente o el monitor de ajedrez como figura de apego.
2. Aprendiendo a desarrollar las competencias socio-emocionales
3. Capacidad de comunicar, expresar y opinar de forma asertiva.
4. Empatía y cooperación.

Tema 6: El aprendizaje, potenciador del crecimiento personal. (8 horas).

1. La creatividad como medio de expresión
2. Capacidad crítica. Cómo fomentarla en el ajedrez
3. Importancia de la implicación de las familias y de la comunicación educativa.
4. ¿Es posible fomentar el crecimiento personal en el club de ajedrez?

3º BLOQUE: Nuevos enfoques. Inteligencias múltiples y mindfulness.

Tema 7: Un primer contacto a la teoría de las inteligencias múltiples y al mindfulness. 10 horas.

1. La teoría de las inteligencias múltiples. Nuevas formas de entender la inteligencia.
2. Las inteligencias múltiples y el ajedrez.
3. Teorías psicológicas de tercera generación: El Mindfulness.
4. El Mindfulness aplicado en el ajedrez

Cada Tema consta de los siguientes elementos:

- Documento de apoyo y referencia. Sinopsis de los contenidos del tema.
- Contenidos del tema. La materia objeto del tema.
- Documentación complementaria. Material para uso del monitor en su trabajo en las cárceles, que abarca desde artículos de reflexión, PowerPoint o ejercicios. Variará este material complementario según la complejidad de cada tema.
- Foro. Para facilitar el aprendizaje y el intercambio de información, dirigido por el tutor del curso.
- Cuestionario. Cuestionario de 10 preguntas de respuestas múltiples, que habrá de ser superado por el alumno en un 50 %, de los temas 1 al 7. La no superación de la prueba dará lugar a un



Campeón de Europa 2007
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005
Premio Generaciones Unidas 2011
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

nuevo examen tres días después con nuevas preguntas, y así sucesivamente hasta que supere el tema.

De un tema al siguiente, incluida la superación de la prueba, transcurrirá una semana de duración o el tiempo necesario hasta que el participante supere el cuestionario. No se podrá pasar al siguiente tema hasta que no haya transcurrido la semana o no se haya superado el test previo.

7. NÚMERO DE HORAS LECTIVAS.

El curso lo establecemos en 60 horas si se superan las pruebas indicadas anteriormente.

8. NÚMERO DE PARTICIPANTES PREVISTOS

Se impone una limitación de cuarenta personas para esta edición.

9. TIPO DE PRUEBAS QUE SE PASARÁN

Para la superación del curso es necesario realizar y suprar con la calificación de APTO todas las pruebas que a continuación se detallan:

- **Una prueba de conocimientos en los módulos 1 a 7** que el alumno tendrá que superar para pasar al módulo siguiente (tipo test con respuesta múltiple), como ya se ha indicado.
- **Cuestionario de satisfacción.** Este cuestionario debe hacerse al finalizar la acción formativa para que el alumno la valore en su conjunto y pueda ayudar a mejorar las siguientes.

10. PROFESORES Y CUALIFICACIÓN PROFESIONAL

María Rodrigo Yanguas es Psicóloga por la Universidad Complutense. Especializada en psicología clínica, actualmente está cursando el Máster de psicología deportiva y de la actividad física de la UNED. **Trabaja en el Hospital Universitario Puerta de Hierro (Madrid)** en colaboración con la empresa Smartick, desarrollando un programa informático para tratar el TDAH.

Es articulista sobre diversos temas relacionados con las Neurociencias, el ajedrez y la Inteligencia Emocional. También trabaja en la Federación Española de Ajedrez (FEDA) como responsable de un grupo de niños sub 8, y trabaja en temas de ajedrez infantil para la empresa Chess24.



Campeón de Europa 2007
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005
Premio Generaciones Unidas 2011
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

Tiene el título de Monitora Superior de La FEDA y de Técnico Nivel I. Pertenece a la Comisión de de la Mujer y el Ajedrez de la Federación Española de Ajedrez. Como ajedrecista es Maestra de la Federación Internacional de Ajedrez, con un buen palmarés consiguiendo medallas tanto a nivel de Madrid como nacional y alcanzando una puntuación internacional de 2199 puntos, siendo una de las mujeres de España con mayor nivel ajedrecístico.

11. CERTIFICACIÓN

El certificado de aprovechamiento de la acción formativa será expedido por la entidad responsable de su desarrollo.

2.- Objetivos del producto multimedia para la formación.-

- Mostrar los fundamentos científicos del entrenamiento y la rehabilitación cognitivas.
- Profundizar en el conocimiento y potencialidades del entrenamiento cognitivo.
- Mostrar las características de un programa de entrenamiento y rehabilitación cognitivos basado en el ajedrez.
- Capacitar a profesionales que desarrollen su trabajo con ciertos colectivos con necesidades especiales, cómo llevar a la práctica un programa de este tipo.
- Ofrecer un numeroso conjunto de baterías de ejercicios que habiliten a los participantes para llevar a cabo de manera inmediata un programa de estas características.

3.- Duración de la acción formativa y fecha de comienzo.-

- **Duración:** Un mes y medio, con un total de sesenta horas de formación.
- **Fecha de comienzo:** 11 de febrero de 2019.

4. Destinatarios.-



Campeón de Europa 2007
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005
Premio Generaciones Unidas 2011
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

Monitores de ajedrez, ajedrecistas federados, personal del ámbito de la Salud, Servicios Sociales e interesados en general.

5. Itinerario formativo.-

La propuesta sigue un itinerario que posibilita una adquisición gradual de conocimientos, habilidades, actitudes, de acuerdo al siguiente ÍNDICE:

1. AJEDREZ Y ENTRENAMIENTO Y REHABILITACIÓN COGNITIVAS. 12 horas.

- Fundamentos del entrenamiento y rehabilitación cognitiva.
- Principios de un programa de entrenamiento y rehabilitación cognitiva.
- Estrategias de intervención más comunes.
- Posibilidades del ajedrez.
- Diseño de un programa de entrenamiento y rehabilitación basado en el ajedrez.

2. CAPACIDADES PERCEPTIVAS. 8 horas

- Definición.
- Fundamentos de las baterías de ejercicios basados en el ajedrez.
- Ejercicios.

3. ATENCIÓN. 8 horas.

- Definición.
- Fundamentos de las baterías de ejercicios basados en el ajedrez.
- Ejercicios.

4. MEMORIA. 8 horas.

- Definición.
- Fundamento de las baterías de ejercicios basados en el ajedrez.
- Ejercicios.

5. RAZONAMIENTO. 8 horas.

- Definición.



Campeón de Europa 2007
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005
Premio Generaciones Unidas 2011
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

- Fundamento de las baterías de ejercicios basados en el ajedrez.
- Ejercicios.

6. FUNCIONES EJECUTIVAS. 8 horas.

- Definición.
- Fundamentos de las baterías de ejercicios basados en el ajedrez.
- Ejercicios.

7. REALIZACIÓN PRÁCTICA Y EVALUACIÓN DE UN TALLER DE ENTRENAMIENTO Y REHABILITACIÓN COGNITIVA BASADOS EN EL AJEDREZ. 8 horas.

- Realización.
- Evaluación.

Duración total: 60 Horas

Cada Tema consta de los siguientes elementos:

- Documento de apoyo y referencia. Sinopsis de los contenidos del tema.
- Contenidos del tema. La materia objeto del tema.
- Documentación complementaria. Material para uso del monitor en su trabajo en las cárceles, que abarca desde artículos de reflexión, PowerPoint o ejercicios. Variará este material complementario según la complejidad de cada tema.
- Foro. Para facilitar el aprendizaje y el intercambio de información, dirigido por el tutor del curso.
- Cuestionario. Cuestionario de 10 preguntas de respuestas múltiples, que habrá de ser superado por el alumno en un 50 %, de los temas 1 al 5. La no superación de la prueba dará lugar a un nuevo examen tres días después con nuevas preguntas, y así sucesivamente hasta que supere el tema.

De un tema al siguiente, incluida la superación de la prueba, transcurrirá una semana de duración o el tiempo necesario hasta que el participante supere el cuestionario. No se podrá pasar al siguiente tema hasta que no haya transcurrido la semana o no se haya superado el test previo.

6. Evaluación.-



Campeón de Europa 2007
Campeón de España 2006, 2007, 2009 y Subcampeón 2008 y 2010
Mejor Entidad Deportiva de Extremadura 2005
Premio Generaciones Unidas 2011
Medalla de Plata al Mérito Social Penitenciario 2012

La evaluación consta de:

- **Una prueba de conocimientos en los 6 primeros temas**, que el alumno tendrá que superar para pasar al módulo siguiente (tipo test con respuestas múltiples), como ya se ha indicado.
- **Un ejercicio práctico en el módulo 7** que ayudará al participante a sintetizar todo lo aprendido hasta el momento y desarrollar un proyecto de intervención con mayores.
- **Cuestionario de satisfacción**. Este cuestionario debe hacerse al finalizar la acción formativa para que el alumno la valore en su conjunto y pueda ayudar a mejorar las siguientes.

7. Profesorado.-

Profesionales del Club Magic Extremadura, entidad pionera en la aplicación y desarrollo del ajedrez social y terapéutico, dirigidos por el psicólogo Juan Antonio Montero Aleu, uno de los mayores especialistas mundiales en estas materias.

8. Certificado de aprovechamiento.-

El Club Magic Extremadura Deportivo-Social emitirá un certificado de aprovechamiento de la acción formativa, firmado por el director del curso. Será expresivo en su caso del Reconocimiento del curso como de Interés Sanitario en su caso.

9. Precio e inscripción en el curso.-

Cien euros (100.-). Descuento de diez euros acumulativos por cada curso terapéutico o social realizado con el Club Magic Extremadura con un límite de 60 euros. Datos bancarios en Ficha de Inscripción. La inscripción y el pago deberán realizarse hasta **el 9 de febrero de 2019**. Será necesario enviar ficha adjunta rellena y comprobante del pago al siguiente correo electrónico: magic.formacion@gmail.com