

COORDINACIÓN

Alicia PRECIADO RODRÍGUEZ
Antonio RIVERA RODRÍGUEZ

DESTINATARIOS / CERTIFICACIÓN

Esta actividad va dirigida preferentemente al profesorado y técnicos educativos de centros de educación especial o de centros que atiendan a alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo. La jornada se certificará con 0,5 créditos de formación.

INSCRIPCIÓN Y ADMITIDOS

- ♦ El número mínimo de asistentes será de 20 y máximo de 50.
- ♦ Inscripciones hasta el día 11 de mayo de 2017
- ♦ Se realizará *on line* a través de la [página web del CPR](#)
- ♦ La lista de admitidos se podrá consultar en el tablón de anuncios o en la página web del CPR de Mérida desde el 12.05.2017

HORARIOS Y CONSULTAS

De 9:00 a 14:30 horas. Las sesiones se celebrarán en el *Aula Magna* del CPR de Mérida c/ Legión V, nº 2. 06800. Mérida (Badajoz)

Antonio Rivera Rodríguez 924009741
antoniorivera@educarex.es

ORGANIZACIÓN // ASESOR RESPONSABLE

CENTRO DE PROFESORES Y DE RECURSOS DE MÉRIDA
Antonio Rivera Rodríguez
Atención a la Diversidad, Convivencia y Coeducación



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



FONDO SOCIAL EUROPEO



III JORNADA PARA DOCENTES Y TÉCNICOS EDUCATIVOS DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Entrenamientos cognitivos



CPR de Mérida, 13 de mayo 2017

JUSTIFICACIÓN

Esta III jornada técnica de educación especial da continuidad a las ediciones anteriores y de nuevo se organiza conjuntamente con el CEE **Casa de la Madre de Mérida**. En esta ocasión abordaremos la atención a los alumnos de CEE desde la perspectiva del entrenamiento y enriquecimiento cognitivo a través de las herramientas TIC –poderoso y eficaz instrumento en educación de alumnos con NEE-, métodos de carácter lúdico como el ajedrez y las buenas prácticas que nos aporta un centro específico especializado en la atención de alumnos con trastornos del espectro autista; el emotivo testimonio que desde la familia nos aporta la madre de un joven con autismo será el contrapunto a los aspectos más técnicos de esta jornada que también –como en las anteriores- persigue un objetivo claro: propiciar un encuentro y convivencia para docentes y técnicos educativos en el que se actualicen en los temas de esta convocatoria y se intercambien las experiencias profesionales y humanas.

OBJETIVOS

- ♦ Propiciar mediante las herramientas TIC la inclusión digital de los alumnos con mayores limitaciones desde una atención especializada e individualizada que atiendan adecuadamente a su diversidad utilizando para ello estrategias del uso de las TIC en un CEE, el diseño universal para su aprendizaje y la elaboración de materiales curriculares accesible por medio de pictogramas.
- ♦ Favorecer, desde intervenciones de carácter lúdico, el entrenamiento cognitivo, rehabilitador y socializador en alumnos de centros de CEE. Ajedrez y experiencias con TDAH y autismo.

- ♦ Trabajar con alumnos TEA desde objetivos concretos en la adquisición de habilidades relacionadas con la comunicación, las competencias sociales, desarrollo, autodeterminación, habilidades académicas y fomento de las relaciones con las familias para la consecución de los citados objetivos en otros contextos.

PONENTES Y CONTENIDOS

- ♦ 9:15-10:45 h. *Enriqueciendo la comunicación y el aprendizaje con las TIC*. Milagros RUBIO PULIDO. Psicopedagoga y asesora del Grupo de Software Educativo de Extremadura (GSEEX). Consejería de Educación de la Junta de Extremadura.
- ♦ 10:45-12:15 h. *El ajedrez terapéutico como instrumento en la atención a la diversidad*. Manuel PÉREZ CANDELARIO. Maestro ajedrecista internacional, experto en aplicaciones sociales, terapéuticas y de entrenamiento cognitivo a través del ajedrez.
- ♦ 12:30-13:00 h. *La identidad de la desemejanza. Proyecto artístico de fotografía y literatura*. María Eulalia LUNA TORTONDA. Profesora de Alemán del IES Albarregas de Mérida. Madre de alumno con autismo.
- ♦ 13:00-14:30 h. *Intervención en TEA (Trastornos del Espectro Autista). Experiencia en un centro específico de educación especial*. Laura MUÑINO GIL. Maestra de Educación Especial, terapeuta del Servicio de Atención Temprana y directora del CEE APNABA de Badajoz.

METODOLOGÍA

Combinación de contenidos teóricos y prácticos, ofreciendo una aproximación práctica a estrategias, metodologías o adaptación de materiales que permitan mejorar la enseñanza, aprendizaje y socialización de los alumnos.